



TABELLA B

POSIZIONI A BANDO - Incarico di insegnamento ai sensi del D.R. 117/2009 (titolo I) con titolarità A.A. 2024/2025

(allegato all'avviso di selezione emanato con decreto n. 154/DPSC d.d. 23/05/2024)

CORSO Laurea (*)	S. S. D. DELL'IN S.	CODICE AD ESSE3	DENOMINA ZIONE INSEGNAM ENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	SEM (**)	N° ORE Didattica N° Posizioni	COMPENSO LORDO Euro	TITOLO RICHiesto PER L'ACCESS O	ULTERIORI TITOLI SCIENTIFICI	Punteggi o Titoli	PUBBLICAZIO NI e Pt.		ESPERIENZE e Pt.	NOTE	
Interfacce e tecnologie della comunicazione	M- PED/03	153071	Interazione persona- macchina con elementi di comunicazione multimodale - corso avanzato	Lavorando in piccoli gruppi, le/gli studentesse/studenti potranno acquisire esperienza nell'applicazione delle conoscenze apprese durante il programma di studio alla soluzione di problematiche complesse e realistiche inerenti alcune aree di ricerca applicata in cui sono attualmente impegnate/i le/i docenti del corso.	II	Ore Tipo A: 42 N° pos.: 1	2940,00	Dottorato di ricerca o titolo equivalente nell'ambito delle Scienze Cognitive	Master conseguiti in Italia e all'estero in relazione ai contenuti specifici dell'insegnamento o titolo equivalente	30/100	Publicazio ni attinenti alla materia dell'insegna mento	30/ 10 0	Alta qualificazion e professionale, attestata tramite esperienze maturate in relazione ai contenuti specifici dell'insegna mento. Attività didattica maturata in ambito accademico in relazione ai contenuti specifici dell'insegna mento. Continuità didattica nell'ambito all'insegna mento	40/ 10 0	

Scienze e tecniche di psicologia cognitiva	NN	150208	Introduzione alle abilità di Mindfulness	Insegnamento di tipologia F sostitutivo del Tirocinio Pratico-Valutativo:	II	Ore Tipo A: 20 N° pos.: 1	1400,00	Laurea magistrale in psicologia o titolo equivalente e Abilitazione alla professione di psicologo o iscrizione all'ordine degli psicologi da almeno 3 anni	Master in relazione ai contenuti specifici dell'insegnamento o titolo equivalente Dottorato di ricerca nell'ambito delle Scienze Cognitive o titolo equivalente	40/100	Pubblicazioni attinenti alla materia dell'insegnamento	20/100	Alta qualificazione professionale, attestata tramite esperienze maturate in relazione ai contenuti specifici dell'insegnamento. Attività didattica o di supporto alla didattica maturata in ambito accademico in relazione ai contenuti specifici dell'insegnamento.	40/100
Human-Computer Interaction	ING-INF/05	155000	Design experience: Mod. 1 Cognitive ergonomics	The course consists of two parts: 1) Cognitive ergonomics: the module aims at providing a theoretical base on the cognitive aspects of interaction design as well as the methods and techniques derived from cognitive models of interaction; 2) Participatory design: the module aims at providing a theoretical framework and empirical experience of Participatory Design, including planning a PD project, running it, communicating the results.	II	Ore Tipo A: 42 N° pos.: 1	2940,00	Laurea magistrale in discipline attinenti all'insegnamento o titolo equivalente Ottima conoscenza della lingua inglese	Dottorato di ricerca, master conseguiti in Italia e all'estero in relazione ai contenuti specifici dell'insegnamento o titoli equivalenti	25/100	Pubblicazioni attinenti alla materia dell'insegnamento	25/100	Attività didattica e di supporto alla didattica maturata in ambito accademico in relazione ai contenuti specifici dell'insegnamento. Continuità didattica relativamente all'insegnamento. Alta qualificazione professionale, attestata tramite esperienze maturate in relazione ai contenuti specifici dell'insegnamento.	50/100

Educazione Professionale	M-PED/01	156022	Tecniche di animazione per la relazione educativa I	Il modulo è finalizzato all'approfondimento di alcune tecniche di comunicazione e di animazione utilizzabili nei contesti educativi, specialmente in area disabilità. Verrà anche affrontato il ruolo dell'educatore nella scuola con attenzione alle relazioni professionali con le altre figure di riferimento.	II	Ore Tipo A: 24 N° pos.: 1	1200,00	LM in discipline attinenti all'insegnamento o titolo equivalente	Alta qualificazione professionale, attestata tramite corsi di perfezionamento e abilitazioni professionali in relazione ai contenuti specifici dell'insegnamento Dottorato di ricerca, master conseguiti in Italia e all'estero in relazione ai contenuti specifici dell'insegnamento o titoli equivalenti	30/100	Pubblicazioni attinenti alla materia dell'insegnamento	10/100	Attività didattica e di supporto alla didattica maturata in ambito accademico in relazione ai contenuti specifici dell'insegnamento Continuità didattica relativamente all'insegnamento Alta qualificazione professionale, attestata tramite esperienze e incarichi maturati in relazione ai contenuti e metodi specifici dell'insegnamento Attività di ricerca relativa alla materia oggetto dell'insegnamento	60/100
--------------------------	----------	--------	---	---	----	------------------------------	---------	--	--	--------	--	--------	---	--------

Educazione Professionale	M-PED/01	156023	Tecniche di animazione per la relazione educativa II	Il modulo è incentrato sui meccanismi d'azione nelle relazioni d'aiuto anche in riferimento alle espressioni sintomatiche del disagio esistenziale; si sperimenterà lo strumento della supervisione a partire da specifici contesti di intervento dell'educatore professionale.	II	Ore Tipo A: 24 N° pos.: 1	1200,00	LM in discipline attinenti all'insegnamento o titolo equivalente	Alta qualificazione professionale, attestata tramite corsi di perfezionamento e abilitazioni professionali in relazione ai contenuti specifici dell'insegnamentoDo ttorato di ricerca, master conseguiti in Italia e all'estero in relazione ai contenuti specifici dell'insegnamento o titoli equivalenti	30/100	Pubblicazioni attinenti alla materia dell'insegnamento	10/100	Attività didattica e di supporto alla didattica maturata in ambito accademico in relazione ai contenuti specifici dell'insegnamentoContinuità didattica relativamente all'insegnamentoAlta qualificazione professionale, attestata tramite esperienze e incarichi maturati in relazione ai contenuti e metodi specifici dell'insegnamentoAttività di ricerca relativa alla materia oggetto dell'insegnamento	60/100
--------------------------	----------	--------	--	---	----	------------------------------	---------	--	--	--------	--	--------	--	--------

(*) Questa colonna si riferisce ai corsi di studio proponenti il singolo insegnamento; presso gli Uffici di Staff di Dipartimento è possibile avere ulteriori informazioni riguardo ai corsi di studio che fruiscono del singolo insegnamento.

(**) Il contrattista è tenuto a seguire il Piano degli orari delle lezioni predisposto dal Dipartimento.